

GRg II Zirkusgasse 48

Entscheidungskriterien
zur Wahl:

Gymnasium oder
Realgymnasium?



Gymnasium Unterstufe neu ab 2023/24

Französisch ab der 3. Klasse

3. Klasse:

- ❖ Wöchentlich eine Stunde „Active English“
- ❖ 3 Projekttag Englisch „International Vienna“ (z.B. Stadt-/Museumsführungen auf Englisch, Besuch von englischsprachigen Einrichtungen in Wien)

4. Klasse:

- ❖ 3 Projekttag Französisch (konversationsbasiertes Projekt in der Schule, z.B. Theaterworkshop)

Gymnasium Oberstufe ab Schuljahr 2025/26

Latein ab der 5.Klasse

- ❖ **5. Klasse:** Wöchentlich eine Stunde mehr Französisch
- ❖ **6. Klasse:** Wöchentlich eine Stunde mehr Latein
- ❖ **5. – 8. Klasse:**
 - ❖ Jährlich fächerübergreifende Sprach-Kunstwoche mit Themenschwerpunkt unter Auflösung des Stundenplans
 - ❖ Sprachreisen (6. Klasse Englisch, 7. Klasse Französisch, 8. Klasse Latein)

Realgymnasium Unterstufe

Ab der 3.Klasse:

- ❖ Geometrisches Zeichnen
- ❖ Werkerziehung fortführend

Realgymnasium Oberstufe

Ab der 5.Klasse:

- ❖ Spanisch **oder** Latein
- ❖ Mathematik und Physik verstärkt

Ab der 6.Klasse:

- ❖ Chemie-Labor
- ❖ Phasenweise fächerübergreifender Unterricht in NAWI-Fächern
- ❖ Verpflichtende (Praxis-)Projekte

Ab der 7.Klasse:

- ❖ Darstellende Geometrie (Computer)

Klassenzusammensetzung

Ab der 3. Klasse werden Gymnasium und Realgymnasium **getrennt** geführt.

AUSNAHME bei Bedarf:

Typengemischte Klassen haben gemeinsamen Unterricht und nur die Typen-Fächer getrennt.

HAUPTUNTERSCHIEDE

❖ Gymnasium:

Schwerpunkt Sprachen – Kunst:

- ✓ Active English (Unterstufe)
- ✓ Projekttag Englisch/Französisch (Unterstufe)
- ✓ Französisch (Unterstufe)
- ✓ Latein (Oberstufe)
- ✓ Sprach-Kunst-Wochen (Oberstufe)

❖ Realgymnasium

Schwerpunkt

Naturwissenschaften:

- ✓ Geometrisch Zeichnen (Unterstufe)
- ✓ Werkerziehung fortführend (Unterstufe)
- ✓ Darstellende Geometrie (Oberstufe)
- ✓ Chemielabor (Oberstufe)

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Gymnasium

Ausgeprägte sprachliche Fertigkeiten 1

- ▶ Kinder zeigen großen Lesehunger
- ▶ Kinder reden gerne und haben einen großen Wortschatz
- ▶ Kinder experimentieren und spielen gerne mit Sprache
- ▶ Kinder haben Freude am Erzählen von Geschichten
- ▶ Interesse für Geschichte, Kunst, Musik

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Gymnasium

Ausgeprägte sprachliche Fertigkeiten 2

- ▶ Kinder können Sinneseindrücke sehr gut wiedergeben
- ▶ Gefühl für Sprachmelodien und den Rhythmus von Worten
- ▶ Merkt sich Fremdwörter, Begriffe, fremde Sprachen schnell
- ▶ Gute / bessere Noten in den Sprachen

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Realgymnasium

Naturwissenschaftliches Interesse 1

- ▶ Kind stellt logische, mathematische Überlegungen an
- ▶ Hat ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen
- ▶ Hat oft ein hohes Detailwissen (spezielle Interessen im NAWI-Bereich)

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Realgymnasium

Naturwissenschaftliches Interesse 2

- ▶ Macht gerne Gedankenexperimente (Was passiert, wenn...?)
- ▶ Bastelt und experimentiert gerne
- ▶ Hat eine gute Beobachtungsgabe und zeigt starkes Interesse an der Umwelt
- ▶ Gute / bessere Noten in Mathematik und Physik

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Hauptgedanke:

Nicht Entscheidung
GEGEN ein Fach /
einen Zweig fällen,
sondern FÜR ein
Fach / einen Zweig!

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Zentrale Überlegungen 1

Was will mein Kind **in Zukunft lernen**? Hat es schon eine Entscheidung getroffen? Wenn ja, worauf begründet sich diese?

Was kann mein Kind besonders gut? Sind **Begabungen** erkennbar? Womit hat es **Schwierigkeiten**? Was schätze ich an meinem Kind, worauf bin ich stolz?

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Zentrale Überlegungen 2

Lassen sich **Interessen** erkennen? Mit welchen Themen und Tätigkeiten beschäftigt es sich am liebsten? Zeigt es dabei auch Eigeninitiative?

Wie ist seine **Einstellung zur Leistung** allgemein? Ist es im Stande, sich bei Problemen verstärkt einzusetzen? Welche Leistung erwarten wir uns als Eltern?

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

**Kinder mit
überwiegend
guten Noten**

**→ Info-Phase
nützen**

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

**Kinder mit
überwiegend
schlechten
Noten**

→ Gefahr der
Überforderung durch
eine weitere
Fremdsprache
beachten

→ Gefahr der
Überforderung in der
Oberstufe durch
Mathematik,
Darstellende Geometrie
und Naturwissenschaften
beachten

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Kinder, die bei uns nur die Unterstufe besuchen wollen:

- ▶ HTL etc.: GZ als Vorbereitung
- ▶ HAK, Tourismusschulen:
Französisch als Vorbereitung

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Kinder mit nicht deutscher Muttersprache

- ▶ **ENTWEDER:** Gefahr der Überforderung durch eine weitere Fremdsprache
- ▶ **ODER:** Durch Kenntnisse mehrerer Sprachen besonders sprachbegabt

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Auswahl schlechter Entscheidungskriterien

- ▶ Was die Freundin / der Freund wählt
- ▶ Was die Eltern wollen
- ▶ Was in der Klasse als cool gilt
- ▶ Was scheinbar „leichter“ erscheint
- ▶ Was andere als „leichter“ bezeichnen

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Interessen ändern sich...

- ▶ Mit 14 oder 18 hat man vielleicht ganz andere Ziele als mit 11
- ▶ Keine Schule ist eine „Einbahn“!
Z.B.: Schulwechsel nach der 4. Klasse, Besuch eines Kollegs nach der Reifeprüfung
- ▶ Außerdem: unsere Oberstufe erlaubt durch Wahlpflichtgegenstände **eine individuelle Schwerpunktsetzung**

ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte!

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Wenn es noch weitere Fragen gibt bzw. den Wunsch nach einer persönlichen Beratung, gibt es weitere Möglichkeiten zur Auskunft abseits der organisierten Klassenprojekte:

Klassenvorstand, Klassenlehrkräfte,
Bildungsberaterin, Lehrkräfte in den
Schnupperstunden